

Средняя общеобразовательная школа при Посольства России в Польше

Рассмотрено на заседании
МО естественно-
математического цикла

«_27_» августа 2014г.

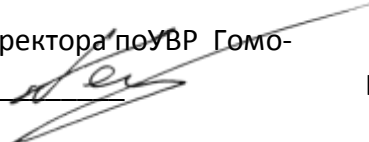
Руководитель МО
Короб И.А.



Одобрено на заседании
методического совета

«_28_» августа 2014г

Зам. директора по УВР Гомо-
нов Е.Г.



Утверждаю Директор шко-
лы Посольства России в
Польше

«_29_» августа 2014г.

Коротанов А.А.



**Рабочая программа
по ОБЖ в 11 классе
на 2014-2015 учебный год**

Разработал:
Короб А.Г.,
учитель физической куль-
туры и ОБЖ

г. Варшава, 2014г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев).

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Для реализации Рабочей программы используется школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под. Ред. Ю.Л. Воробьёва. Москва. «Издательство Астрель», 2011 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 2885.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента, 34 часа в год.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ:

- учебные занятия;
- учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО ЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ, учащихся и др.

Формы контроля:

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос и письменный.

В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Учащийся должен:

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

Межпредметные связи:

География, история, химия, биология, физика, математика.

Список литературы для обучающихся

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В.В. Смирнова.- М.; Просвещение, 2004.

Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.

Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

Воинская обязанность и военная служба. Сб. документов. – М.: Военные знания, 1999.

Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.

Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Пикуль В.С. Живая связь времён. Размышление. – М.: Воениздат, 1987.

Роцин Л. Наши воинские символы. – М.: ДОСААФ, 1989.

Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Русские награды XVIII – начало XX в./ В.А. Дуров. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.

Седых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1988.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Суворов А. Наука побеждать. – М.: Просвещение, 1987.

100 вопросов и ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: Н.А. Панков – М.: «Красная звезда», 2006.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

Отечественные награды 1918-1991 гг./ В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.

Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. -

Список литературы для учителя

Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.

Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы» - 2004-2012 г.г.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.

Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Русские награды XVIII – начало XX в./ В.А. Дуров. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.- 220 с.

Отечественные награды 1918-1991 гг./ В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.

Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 192 с. - (Библиотека учителя).

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с. - (Программа развития).

Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд. стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 288 с. - (Методика).

Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. - 64 с.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-СATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Практические работы по курсу ОБЖ, 11 класс

№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте»	Учебный кабинет	20 мин	№ 6
2	«Оказание первой медицинской помощи при ранениях»	Учебный кабинет	15 мин	№ 7
3	«Оказание первой медицинской помощи при травмах»	Учебный кабинет	15 мин	№ 8
4	«Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»	Учебный кабинет	15 мин	№ 9
5	«Измерение пульса на лучевой и сонной артерии»	Учебный кабинет	5 мин	

Проверочные работы по курсу ОБЖ, 11 класс

№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Основы здорового образа жизни»	тестирование	10 мин	№ 5
2	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	тестирование	20 мин	№ 10
3	«Воинская обязанность»	тестирование	20 мин	№ 16
4	«Особенности военной службы»	тестирование	20 мин	№ 25
5	«Основы военной службы»	тестирование	30 мин	№ 34

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;

- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военно-служащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», 11 КЛАСС

Раздел I. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10ч)

Глава 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5ч)

1.1 Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3 Заболевания, передаваемые половым путём.

Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.4 Психологическое состояние человека и причины самоубийства.

Психологическое состояние человека. Факторы, влияющие на психологическое состояние человека. Группа риска по суициду. Правила первой помощи при неудавшейся попытке к самоубийству.

1.5 Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.

Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей. Права и обязанности детей. Защита государства.

Глава 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (5ч)

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.

Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

2.4 Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания (практические занятия)

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Раздел II.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (24ч)

Глава 3.

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (10ч)

3.1 Основные сведения о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ.

3.2. Организация воинского учёта и его предназначение.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Глава 4.

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (8ч)

4.1. Войны в истории человечества и России.

4.2. Военная служба - особый вид государственной службы.

Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и

свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.3. Исполнение обязанностей военной службы.

4.4. Организация обороны Российской Федерации.

4.5. Социальная защита военнослужащих.

4.6. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

4.7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни.

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.8. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.9. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

4.10. Организация призыва на военную службу.

4.11. Ответственность граждан по вопросам призыва.

4.12. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

4.13. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

4.14. Военная форма одежды.

4.15. Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.17. Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Глава 5.

ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ - ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ (6ч)

5.1 Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание - защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2 Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.

Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3 Требования, предъявляемые к морально - этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Взаимоотношения в воинском коллективе.

5.5. Воинская дисциплина. Её суть и значение.

Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.6. Офицер Российской армии.

Требования, предъявляемые к офицеру военной службы.

5.7. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.8. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Перечень учебно-методическое обеспечения

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А. Шкенов. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под. Ред. Ю.Л. Воробьева. - М. ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002.

Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А.Т., Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, - М., Дрофа, 2007.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. А., Васнев В. А. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений

Плакаты:

«Действия при стихийных бедствиях»

«Действия при техногенных авариях»

«Средства и способы защиты в зоне поражения»

«Основы военной службы»

«Оказание первой медицинской помощи»

**Календарно – тематическое планирование
«Основы безопасности жизнедеятельности»,
11 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								План.	Факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>Раздел I</u>									
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10ч)									
<u>Глава 1.</u> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)									
<u>Глава 2.</u> Основы здорового образа жизни (5 ч)									
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Комбинированный	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос	§ 1.1		

2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный). Качества которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	<p>Знать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи</p>	Индивидуальный опрос	§ 1,2		
3	Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД-финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	<p>Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ-инфекции, профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни</p>	Индивидуальный опрос	§ 1.3	Сообщение «Влияние венерических заболеваний на генофонд будущих	

							поко- ле- ний.		
4	Психологическое состояние человека и причины самоубийства. СПИД . Профилактика СПИДа.	1	Комбинированный	Психологическое состояние человека. Группа риска по суициду. Правила первой помощи при неудавшейся попытке к самоубийству. СПИД.	Знать факторы, оказывающие влияние на психологическое состояние человека, правила первой помощи при неудавшейся попытке к самоубийству Уметь использовать приобретённые знания для оказания первой помощи при неудавшемся суициде.	Индивидуальный опрос	§ 1.4		
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Комбинированный	Брак и семья. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей. Защита государства.	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Письменный опрос «Основы здорового образа жизни» (10 мин)	§ 1.5		
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сер-	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навы-	Практическая работа. Оказание первой медицинской по-	§ 2.1		

				дечной недостаточности и инсульте	ками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	мощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (20 мин)			
7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа первая медицинская помощь при ранениях (15 мин)	§ 2.2		
8	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)	§ 2.3		
9	Экстренная реанимацион-	1	Урок ком-	Понятие клинической	Знать о возможных	Практи-	§ 2.4		

	ная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания		плексного применения ЗУН учащимися	смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	ческая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. Измерение пульса на лучевой и сонной артерии (20 мин)			
10	Контрольная работа №1 на тему «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	Урок проверки знаний и умений						

Раздел II.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (24ч)

Глава 3. Воинская обязанность (10ч)

Глава 4. Особенности военной службы (8 ч)

11	Основные сведения о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к воинской службе, призыв на военную службу, прохождение военной	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознан-	Тест «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	§ 3.1		
----	--	---	-----------------	---	---	---	-------	--	--

				службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	ного самоопределения по отношению к военной службе	(20 мин)			
12	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.	<p>Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	§ 3.2, сообщение «Организация воинского учёта в зарубежных странах»		
13	Первоначальная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Первоначальная подготовка граждан к военной службе	<p>Знать о первоначальной подготовке граждан к военной службе</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	§ 3.2		
14	Обязательная подготовка	1	Комбинированный	Основное содержание	Знать о содержании	Индивидуальный опрос	§ 3.3		

	граждан к военной службе		ванный	обязательной подготовки граждан к военной службе.	жании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	дуальный опрос			
15	Основные требования к индивидуально-психологическими профессиональным качествам молодёжи	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическими профессиональным качествам молодёжи	<i>Знать</i> об основных требованиях к индивидуально-психологическими профессиональным качествам молодёжи. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 3.3		
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразователь-	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной	Индивидуальный опрос	§ 3.4		

				ных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	службы				
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.). Категории годности к военной службе	<p>Знать об требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина;</p> <p>организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт;</p> <p>категориях годности к военной службе.</p> <p>Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет</p>	Индивидуальный опрос	§ 3.5		
18	Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора	1	Комбинированный	Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора	Знать о категориях годности к военной службе, об организации профессио-	Индивидуальный опрос	§ 3.6		

	граждан			граждан	нально-психологического отбора граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе				
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы\ запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения от военных сборов	<i>Знать</i> об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 3.7		
20	Контрольная работа №2 на тему «Основы военной службы»	1	Урок проверки знаний и умений			Тест «Воинская обязанность» (20 мин)			
21	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяю-	<i>Знать</i> положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.		§ 4.1 – 4.6		

				щие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права.	<i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе				
22	Общевоинские уставы Вооруженных сил – закон воинской жизни	1	Комбинированный	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения.	<i>Знать</i> о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 4.7, содержание «уставные документы армий иностранных государств»		
23	Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России	1	Комбинированный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воен-	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретен-	Индивидуальный опрос	§ 4.8, содержание		

				ной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	ные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы		ние «Есть ли присяга в других странах мира?»		
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 4.10 – § 4.12		
25	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воин-	Индивидуальный опрос	§ 4.9		

				<p>части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды</p>	<p>ские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>				
26	Прохождение военной службы по контракту	1	Комбинированный	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	<p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного само-</p>	Индивидуальный опрос	§ 4.15, соотношение по материалам СМИ «Перевод Российской армии на контрактную основу»		

					определения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней				
27	Права и ответственность военнослужащих	2	Комбинированный	<p>Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнения приказа, нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>	<p>Знать права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.</p> <p>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	§ 4.16		
28	Альтернативная гражданская служба	1	Обобщающий	Основные понятия, уроки № 10 - 24	Уметь использовать приобретённые знания	Тест «Особенности военной	§ 4.17		

						службы» (20 мин)			
29	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.</p> <p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в</p>	<p>Знать об основных качествах военнослужащего, виды воинской деятельности</p> <p>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.1-5.2		

				обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно – профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.					
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам призывника	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военному служащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим каче-	<p>Знать об основных видах военной профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь оценивать уровень своей подготовленности.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необ-</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.3		

				ствам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипаж, боевого расчета)	ходимых для военной службы				
31	Военнослужащий - подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	<p>Роль товарищества и дружбы в армии и на флоте. Влияние воинского товарищества на боевую готовность. Единоначалие – принцип строительства Вооружённых сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться ко-</p>	<p><i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.4-5.5		

				мандирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу					
32	Как стать офицером Российской армии. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил российской Федерации	<p>Знать об основных видах военных образовательных учреждениях профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.6-5.7		
33	Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил российской Федерации	1	Комбинированный	Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащими миротворческого контингента	<p>Знать о международной миротворческой деятельности Вооруженных сил российской Федерации.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	§ 5.8		

33	Контрольная №3 на тему «Правовые основы военной службы»	1	Урок проверки знаний и умений			тестирование «Основы военной службы» (30 мин)			
34	«Основы военной службы»	1	обобщающий по разделу	Основные понятия, уроки № 24 - 33	<i>Уметь</i> применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий				
	Итого	34							